

Основная образовательная программа дошкольного образования

является ключевым документом, определяющим содержательную и организационную составляющие для выполнения миссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка» (далее МБОУ СОШ № 162) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МБОУ СОШ № 162 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и особенностей МБОУ СОШ № 162, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты (в виде целевых ориентиров), содержание, организацию, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности при получении дошкольного образования. ООП ДО. Обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся и коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста и группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

ООП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников и ориентирующая

педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с содержанием приоритетных направлений, представленных частью формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает индивидуальные особенности и потребности детей, приоритетные направления развития образовательного учреждения, социальный запрос родителей. ООП ДО обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик (целевые ориентиры образования) на этапе завершения дошкольного уровня образования.

ООП ДО реализуется в организованной образовательной, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Срок реализации ООП ДО – 5 лет.

ООП ДО МБОУ СОШ № 162 создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Содержание ООП ДО отражает требования ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

цели и задачи реализации ООП ДО;

принципы и подходы к формированию ООП ДО;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с

учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления: формирование основ безопасности; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с миром природы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальных программ «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, а также авторских программ и технологий «Моя малая Родина», «Будь здоров малыш», «Загадки Хозяйки Медной горы», «Экология для малышей», «Риторика для дошколят», «Золотые руки мастеров».

Данная часть ООП ДО учитывает: потребности, интересы и мотивы детей, педагогического коллектива, родителей; приоритетные направления в содержании образования и сложившиеся традиции организации.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительным разделом ООП ДО является текст ее краткой презентации.